

GUIA DIDÀCTICA

Quina hora és, és un conjunt de 82 activitats per treballar els aspectes relacionats amb la mesura del temps; element integrant de la programació de matemàtiques del cicle mitjà d'educació primària.

L'activitat consisteix en una seqüència de tres paquets en els quals es desenvolupen de manera sistemàtica aspectes com: el rellotge, les seves parts, les unitats petites de mesura del temps, els diferents tipus de rellotges, la forma correcta de llegir l'hora en català, les diferents maneres d'escriure l'hora (incloent-hi la forma matemàtica o digital) i una bateria de problemes específics sobre el tema.

Malgrat que el tema correspon específicament a l'àrea de matemàtiques, s'ha volgut incidir especialment en els aspectes relacionats amb la llengua. La dificultat de la lectura correcta de l'hora en català, unit amb la potència del castellà, ha fet que es dediquin moltes activitats sobre aquests aspectes. S'ha treballat el vocabulari específic i, mitjançant les activitats d'escriptura, s'ha volgut insistir sobre l'ortografia.

L'estructura de l'activitat està dissenyada entorn d'una pantalla inicial que actua com enllaç dels tres paquets. Aquests es poden fer en una seqüència linial o bé com selecció única.

El primer paquet (**Em podries dir l'hora, si us plau?**) tracta de manera sistemàtica els primers elements de la mesura del temps: el rellotge, les seves parts, les unitats de temps, la descomposició en quarts, la lectura del rellotge i l'escriptura.

El segon paquet (**...unes quantes hores més tard**) treballa el rellotge digital i l'escriptura de l'hora en format matemàtic, la relació entre el rellotge analògic i el digital, la relació entre els dos tipus de escriptura. Les últimes activitats d'aquest paquet incorpora la resolució de problemes de temps.

El tercer paquet (**Quin problema? Anem d'hora o fem tard?**) explica la dificultat addicional que representa les operacions amb unitats de temps i desenvolupa una bateria d'activitats de càlcul mental i de problemes matemàtics relacionats específicament amb el tema.

Els problemes han estat incorporats seguint un criteri de seqüència lògica: de menor a major dificultat. Els problemes del tercer paquet es poden fer servir per activitats de reforç a cursos de cicle superior.

A tota l'activitat s'ha volgut reforçar l'aspecte visual, incorporant colors i imatges. En canvi, el contingut multimèdia és mínim: hi ha alguns fitxers de so i una animació en format AVI. S'ha cregut poc necessari incorporar més elements d'aquesta mena. Malgrat aquest contingut multimèdia, l'activitat pot prescindir de targetes de so i de software tipus vídeo, ja que el paquet funciona, en els aspectes mecànics i conceptuals, sense necessitat d'ells.

Les 82 activitats del paquet són les clàssiques utilitzades al CLIC: activitats d'informació i lectura, de relacions senzilles, complexes, d'exploració, de resposta escrita, trencaclosques, sopes de lletres i mots encreuats de tipus numèrics. S'ha volgut utilitzar amb moderació les activitats d'associació normal o complexes per tal d'evitar respostes mecàniques i poc reflexives; en canvi hi ha un volum major de treball escrit.

Donada l'extensió dels paquets, és del tot impossible fer-los en sessió única. Recomanem un estudi previ per tal de decidir la llargada i els continguts específics que es volen treballar en cada sessió. Com cada element nou està precedit d'una o més pantalles informatives, és possible desenvolupar tota la unitat temàtica directament a l'aula d'informàtica, prescindint de l'aula *normal* per a les explicacions inicials.

Vull expressar el meu agraïment a Javier Rodríguez, de l'escola l'Alzina, de Molins de Rei, per autoritzar-me a poder fer ús de les imatges creades per ell en el seu treball **El Rellotge**.

Eduard Orge G.
CEIP Pit-Roig